

*Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy  
im. Czesława Czapówa  
w Jaworku*

*Plan realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego  
na rok szkolny 2024/2025*

**Podstawy prawne Programu Wychowawczo - Profilaktycznego:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust.
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017, Poz. 59)
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. Z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. Zm., art. 33 ).
- Rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie MEN z dnia 3 czerwca 2020 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2020 roku poz.1008): od 1 września 2020 r. ramowy plan nauczania określa tygodniowy wymiar godzin dla uczniów poszczególnych klas na realizację zajęć z wychowawcą- a w ramach tych zajęć w szczególności \_zajęcia dotyczących istotnych problemów społecznych: zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i ochrony środowiska).
- Standardy Ochrony Małoletnich.

## **Opracowany na podstawie:**

### **1. Wniosków z ewaluacji:**

- 1.kształtowanie pozytywnej motywacji do nauki,
- 2.promowanie i kształtowanie właściwego zachowania wśród młodzieży,
- 3.zwracanie uwagi na zachowania naganne wychowanków, prowadzenie rozmów dyscyplinująco – wychowawczych, wyciąganie konsekwencji regulaminowych.

### **2. Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:**

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

## **1. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE:**

- zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, wychowankom w szkole, internacie,
- kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych,
- wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka,
- eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia,
- przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich,
- wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, internacie –budowanie prawidłowych relacji uczeń- nauczyciel-wychowawca,
- wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych,
- zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- kształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcia właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności,
- kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym,
- przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych – wybór zawodu.

## 2.OBSZARY DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

**obszar I: Adaptacja uczniów (wychowanków) do warunków placówki**

**obszar II : Rozwój intelektualny ucznia,**

**obszar III : Rozwój społeczny,**

**obszar IV : Nałogi i uzależnienia,**

**obszar V: Wychowanie patriotyczne i obywatelskie,**

**obszar VI: Uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż**

*Obszar I: Adaptacja wychowanka do warunków ośrodka*

*Cel: Akceptacja udziału w procesie resocjalizacji przez wychowanka w placówce*

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<b>Wspieranie wychowanka oraz jego rodziny w nowej sytuacji</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rozmowy indywidualne z rodzicami i uczniami</li><li>- współpraca z instytucjami wspierającymi placówkę w zakresie opieki i wychowania</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- na bieżąco</li><li>- na bieżąco</li></ul>	-kadra pedagogiczna (w tym szczególności wychowawca wychowanka, zespół diagnostyczny)
<b>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- na bieżąco</li></ul>	- nauczyciel WDŻ
<b>Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tematyka: odpoczynek, zdrowe odżywianie, aktywność fizyczna, unikanie używek</li><li>- promocja pozytywnych relacji</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- na bieżąco</li><li>- na bieżąco</li></ul>	-kadra pedagogiczna (w tym szczególności wychowawca prowadzący, zespół diagnostyczny)

<b>Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem</li> <li>- edukacja emocjonalna- TUS</li> <li>- tworzenie bezpiecznych środowisk (ekologia)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na bieżąco</li> <li>- na bieżąco</li> <li>- na bieżąco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kadra pedagogiczna (w tym szczególności wychowawca prowadzący, zespół diagnostyczny)</li> </ul>
<b>Stworzenie wychowankom poczucia bezpieczeństwa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywny i opiekuńczy stosunek pedagogów do uczniów</li> <li>- prowadzenie zajęć integrujących wychowanków</li> <li>- otoczenie wychowanków szczególną uwagą w czasie przerw międzylekcyjnych- systematyczność dyżurów</li> <li>- uwrażliwianie uczniów klas starszych na potrzebę zapewniania bezpieczeństwa uczniom nowym</li> <li>- rozmowy wspierające wychowanków, zwłaszcza w początkowym okresie pobytu w MOW</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na bieżąco</li> <li>- niezwłocznie po przyjeździe wychowanka do placówki i na bieżąco</li> <li>- na bieżąco</li> <li>- na bieżąco</li> <li>- na bieżąco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kadra pedagogiczna (w tym szczególności wychowawca prowadzący, zespół diagnostyczny)</li> </ul>
<b>Wyrabianie u uczniów poczucia obowiązku i odpowiedzialności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- systematyczne i konsekwentne przypominanie wychowankom o obowiązujących w placówce regułach i zasadach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na bieżąco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nauczyciele uczący – wychowawcy</li> </ul>
<b>Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami</li> <li>- doskonalenie posługiwania się w mowie i piśmie językiem polskim podczas zajęć lekcyjnych oraz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-początek roku szkolnego -wrzesień oraz w razie potrzeby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nauczyciel języka polskiego</li> <li>- pracownicy pedagogiczni</li> <li>- wszyscy pracownicy MOW</li> </ul>



**Obszar II : Rozwój intelektualny ucznia***Cel: Wspieranie rozwoju intelektualnego wychowanka*

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Praca z uczniem zdolnym</b>	-indywidualizacja wymagań  -przygotowanie do konkursów  -prowadzenie kół zainteresowań -różnicowanie zadań na lekcji  -konsultacje indywidualne	-na bieżąco	-nauczyciele uczący – wychowawcy
<b>Praca z uczniem mającym trudności w nauce</b>	-organizacja nauki własnej -dodatkowe zajęcia wspomagające rozwój ucznia w ramach projektów  -indywidualna opieka pedagoga, psychologa, socjoterapeuty, logopedy, rewalidatora i innych specjalistów w razie potrzeby	-na bieżąco	-nauczyciele uczący -wychowawcy  -zespół diagnostyczny
<b>Praca z uczniem niepełnosprawnym</b>	-współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, -udział uczniów w zajęciach rewalidacyjnych, logopedycznych - indywidualne konsultacje dla rodziców dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	-na bieżąco  -na bieżąco	-zespół diagnostyczny, wychowawcy  -nauczycielele i wychowawcy

<p><b>Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystanie matematyki w rozwiązywaniu problemów z życia codziennego</li> <li>- gry i ćwiczenia rozwijające myślenie matematyczne</li> <li>- rozwijanie umiejętności: logiczne myślenie i dedukcji.</li> <li>- organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania matematyczne</li> </ul>	<p>-na bieżąco</p>	<p>-nauczyciel matematyki, przyrody</p>
<p><b>Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych</b></p> <p><b>-Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom</b></p>	<p>-udoskonalanie w procesie nauczania i wychowania metod i technik online. Wykorzystywanie dostępnych środków komunikacji (poczta mailowa, messenger)- uwzględniając potrzeby edukacyjne uczniów.</p> <p>- zwracanie szczególnej uwagi na fałszywe wiadomości, osoby pełnoletnie podszywające się pod rówieśników oraz wyłudzenia danych osobowych.</p> <p>-konferencje, warsztaty, szkolenia, -budowanie strategii pracy z uczniem.</p>	<p>-wrzesień- czerwiec</p> <p>-w razie potrzeby</p>	<p>-nauczyciel informatyki -nauczyciele</p> <p>- nauczyciel informatyki, wychowawca klasy, pedagog, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>-nauczyciele</p>



### **Obszar III : Rozwój społeczny wychowanka**

*Cel: Ograniczenie i eliminowanie zachowań agresywnych wśród wychowanków placówki*

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Przeciwdziałanie agresji i przemocy</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- organizowanie spotkań z udziałem członków zespołu diagnostycznego dla uczniów i rodziców</li><li>- organizowanie warsztatów dotyczących umiejętności interpersonalnych i relacji społecznych</li><li>- prowadzenie edukacji prawnej związanej z odpowiedzialnością za popełniane czyny</li><li>- organizowanie spotkań z przedstawicielem Policji</li><li>- konsekwentne stosowanie systemu kar i nagród (wzmocnień pozytywnych i negatywnych)</li><li>- wzmożona kontrola dyżurujących pedagogów w miejscach, w których uczniowie czują się najmniej bezpiecznie</li><li>- reagowanie na przejawy agresji słownej</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- na bieżąco</li><li>- wg potrzeb, nie rzadziej niż raz w semestrze,</li><li>- na wejściu wychowanka do placówki</li><li>- wg potrzeb</li><li>- na bieżąco</li><li>- na bieżąco</li><li>- na bieżąco</li><li>- 8 października - 19 listopada</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zespół diagnostyczny</li><li>- zespół diagnostyczny</li><li>- wychowawcy, pedagog</li><li>- wychowawcy, pedagog</li><li>- kadra pedagogiczna</li><li>- kadra pedagogiczna</li><li>- kadra pedagogiczna</li><li>- kadra pedagogiczna</li></ul>
<b>Ogólnopolska kampania „Dzieciństwo bez przemocy”</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-aktywności: warsztaty, pokazy filmów, debaty, szkolenia, konferencje, spektakle, realizacja filmów i teledysków wystawy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 8 października - 19 listopada</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kadra pedagogiczna</li></ul>
<b>Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi (negocjacje, mediacje, asertywna komunikacja własnych potrzeb, sztuka odmawiania, dyskusji)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- na bieżąco</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kadra pedagogiczna</li></ul>

	- kształtowanie umiejętności proszenia o pomoc i rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach, które udzielają wsparcia młodzieży	- na bieżąco	- kadra pedagogiczna
--	---	--------------	----------------------

#### **Obszar IV : Nalogi i uzależnienia**

*Cel: Promocja zdrowego stylu życia*

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Promowanie aktywnego stylu życia</b>	- wykorzystywanie w pracy aktywnych form spędzania czasu (aktywność sportowa, spacer, praca fizyczna) - udział w zajęciach integrujących oraz zdrowotnych pozalekcyjnych - promowanie spędzania czasu wolnego w sposób akceptowany społecznie np. ramach projektu” Podróże z klasą” czy „Wsparcie ekonomii społecznej w subregionie siedleckim”	- na bieżąco - wrzesień, październik - wrzesień, - październik	- kadra pedagogiczna - wychowawcy internatu - wychowawcy internatu
<b>Ograniczanie czasu spędzanego przed komputerem</b>	- wiązanie dostępu do komputera z aktywnym (prospołecznym) stylem życia - prelekcje dotyczące cyberprzemocy - uświadomienie uczniom iż w Internecie nie są anonimowi - motywowani do udziału w zajęciach pozalekcyjnych	- bieżąco	- kadra pedagogiczna
<b>Ograniczanie dostępu do gier zawierających treści przemocowe oraz bezpieczne korzystanie z sieci</b>	- kształcenie świadomości zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z niewłaściwych dla zdrowia psychicznego programów i gier oraz innych treści internetowych - aplikacje blokujące i ograniczające dostęp do nieodpowiednich treści - zachęcanie do udziału w zajęciach z wykorzystaniem gier planszowych	- na bieżąco - w razie potrzeby - na bieżąco	- kadra pedagogiczna - nauczyciel informatyki - wychowawcy
<b>Prowadzenie systematycznych działań dotyczących środków psychoaktywnych</b>	- dostarczanie wiedzy o konsekwencjach stosowania używek – strategie edukacyjne i praktyczne	- na bieżąco, nie rzadziej niż raz w semestrze	- wychowawcy we współpracy z zespołem diagnostycznym
<b>Przekazanie wiedzy o zdrowym odżywianiu się</b>	- realizowanie na zajęciach lekcyjnych tematyki związanej ze racjonalnym odżywianiem się - przygotowywanie surówek i sałatek na zajęciach	- na zajęciach koła kulinarnego oraz zajęciach	- opiekun koła kulinarnego oraz nauczyciele zawodu

	<p>lekcyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo w programach edukacyjnych dot. zdrowego odżywiania</li> </ul>	praktycznych	
<b>Wdrażanie do przestrzegania higieny osobistej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-przestrzeganie procedur postępowania na wypadek zachorowań i epidemii</li> <li>-zajęcia edukacyjne na temat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dojrzenia płciowego</li> <li>- problemów okresu dojrzenia</li> <li>- higieny osobistej</li> <li>- dostosowania stroju do okoliczności</li> <li>- dbałość o swój wygląd i estetykę</li> <li>- (spotkania i rozmowy z wychowawcą, nauczycielem podczas zajęć wychowania do życia w rodzinie)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na zajęciach WDŻ i zajęciach pozalekcyjnych</li> <li>- na bieżąco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciel WDŻ oraz wychowawcy w internacie</li> <li>- wychowawcy</li> </ul>
<b>Nauka udzielania pierwszej pomocy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-warsztaty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- raz w roku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciel EDB</li> </ul>
<b>Kształowanie postaw asertywnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie technik asertywnych – umiejętność mówienia NIE</li> <li>- uczenie podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności odmawiania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na bieżąco</li> <li>-wrzesień- grudzień</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy we współpracy z zespołem diagnostycznym</li> </ul>
<b>Wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motywowanie do udziału w zajęciach w-f oraz zajęciach pozalekcyjnych o charakterze sportowym</li> <li>-SKS- kształowanie nawyku podejmowania aktywności fizycznej przez młodzież z uwzględnieniem uczniów mniej aktywnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na bieżąco</li> <li>-wrzesień-grudzień</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciel w-f</li> <li>-nauczyciel w-f</li> </ul>

**Obszar V: Wychowanie patriotyczne i obywatelskie**

*Cel: Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich*

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Budzenie miłości do ojczyzny i poczucia wspólnoty narodowej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w apelach z okazji rocznic i świąt państwowych</li> <li>- wyjazdy do teatru, muzeum i inne</li> <li>- poznawanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, okazywanie im szacunku (przypominanie o odpowiednim zachowaniu w czasie hymnu)</li> <li>- poznawanie historii okolicy i regionu</li> <li>- opieka nad miejscami pamięci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zgodnie z kalendarzem świąt państwowych</li> <li>- raz w miesiącu</li> <li>- na bieżąco</li> <li>-w razie potrzeb</li> <li>-w razie potrzeb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nauczyciel historii - wychowawcy</li> <li>-wychowawcy,nauczyciele</li> <li>-wychowawcy</li> <li>-nauczyciel historii – wychowawcy</li> <li>-nauczyciel historii - wychowawcy</li> </ul>
<b>Pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział i współtworzenie imprez jak: „Jasełka”, „Mikołajki”</li> <li>- udział w akcjach charytatywnych,</li> <li>- pielęgnowanie myśli patrona MOW w Jaworku.</li> <li>- pielęgnowanie skwerku im Katarzyny Szoplikówny</li> <li>- pielęgnowanie jedyne w miejscowości drzewa jawor i Ali Dębowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych</li> <li>- na bieżąco</li> <li>- wrzesień</li> <li>- na bieżąco</li> <li>- na bieżąco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nauczyciele</li> <li>-wychowawcy</li> <li>-opiekun koła wolontariatu</li> <li>-nauczyciel języka polskiego</li> <li>-wychowawcy</li> <li>- wychowawcy internatu, nauczyciel zajęć rewalidacyjnych</li> </ul>
<b>Postawy społeczne i patriotyczne</b>			

	<p>- kształtowanie właściwych zachowań oraz odpowiednich reakcji w sytuacjach trudnych i kryzysowych, stwarzających zagrożenie dla zdrowia i życia</p> <p>-prezentacje: proobronne dotyczące ochrony ludności, ratownictwa, pomocy medycznej</p>	<p>- na bieżąco</p> <p>-w razie potrzeb</p>	<p>-nauczyciele -wychowawcy</p> <p>-nauczyciele -wychowawcy</p>
--	--	---	---

**Obszar VI: Uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.**

*Cel: Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami*

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p><b>Uczniowie poznają siebie, Uczniowie poznają zawody, Uczniowie poznają drogi kształcenia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z doradztwa zawodowego</li> <li>- organizacja dnia przedsiębiorczości</li> <li>- nawiązanie współpracy z pracodawcami</li> <li>- wyjazdy na „Dni otwarte do szkół”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wg planu zajęć</li> <li>- kwiecień/maj</li> <li>- cały rok</li> <li>-wg kalendarza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-szkolny doradca zawodowy</li> <li>- nauczyciel biznesu i zarządzania</li> <li>-wychowawcy, nauczyciele</li> <li>- szkolny doradca zawodowy</li> </ul>
<p><b>Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości, kształtowanie postaw/umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy</b></p> <p><b>Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami</b></p>	<p>- warsztaty w Zakładzie Aktywności Zawodowej i Warsztacie Terapii Zajęciowej</p> <p>-wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.</p>	<p>-wrzesień</p> <p>-wrzesień- czerwiec</p>	<p>- członek zespołu d.s wolontariatu i współpracy z opp</p> <p>-szkolny doradca zawodowy -nauczyciel biznesu i zarządzania -wychowawcy</p>

### 3.Zadania profilaktyczne

#### **Zadania profilaktyczne nauczycieli,wychowawców**

- zwracanie podczas dyżurów - szczególnej uwagi na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: toalety itp.
- punktualne rozpoczynanie dyżurów przed lekcjami, uczniowie w czasie zajęć nie pozostają bez opieki nauczyciela,
- informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły,
- obserwacja zachowania uczniów w miejscach publicznych i zwracanie uwagi na przejawy agresji, palenia papierosów czy niszczenia mienia,
- wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji,
- dawanie przykładów sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- dążenie do dalszej poprawy bezpieczeństwa w szkole, reagowanie na akty agresji i przemocy oraz konsekwentne egzekwowanie prawa szkolnego.

#### **Zadania profilaktyczne wychowawców klasowych, grupowych**

- pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych - uświadomienie uczniom możliwości zwrócenia się z problemem do konkretnej osoby w placówce: wychowawca, pedagog, psycholog,socjoterapeuta, dyrektor,
- podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów - godziny wychowawcze dotyczące zachowania się w stosunku do kolegów, osób dorosłych, w miejscach publicznych (kino, teatr, itp.),
- współpraca z rodziną - inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów,
- realizacja programów profilaktycznych dotyczących palenia tytoniu i picia alkoholu, rozwijania umiejętności interpersonalnych,
- kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałości estetykę klasy, szkoły, ośrodka i otoczenia,
- systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci,
- pomoc w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości.

#### 4. METODY I FORMY REALIZACJI:

##### **Realizacja programu odbywać się będzie w ramach:**

- zajęć godziny do dyspozycji wychowawcy klasy,
- zajęć z wychowawcą,
- zajęć wychowania do życia w rodzinie,
- zajęć prowadzonych przez pedagoga, psychologa, socjoterapeutę,
- zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
- okazjonalnych spotkań z rodzicami uczniów w szkole, domach, instytucjach ( np. sąd, lekarz specjalista),
- edukacji pedagogicznej (pedagogizacja rodziców),
- imprez organizowanych na terenie ośrodka,
- imprez charytatywnych.

#### 5. FORMY PRACY:

- oddziaływanie werbalne (rozmowy, pogadanki, wykład),
- dyskusje tematyczne (dzielenie się doświadczeniami), wskazanie postaw (wzorców) pozytywnych,
- zajęcia grupowe, zespołowe prowadzone metodami aktywnymi.

#### 6. EWALUACJA

1. Nadzór dyrektora /zastępcy/.
2. Sprawozdania z działalności pedagoga, nauczycieli oraz wychowawców realizujących programy profilaktyczne.
3. Badanie diagnostyczne prowadzone w ramach ewaluacji wewnętrznej z wykorzystaniem kwestionariusza ankiety oraz analizy dokumentów.

