

*Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy  
im. Czesława Czapówa  
w Jaworku*

*Plan realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego  
na rok szkolny 2021/2022*

Opracowany na podstawie:

-Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

## **GLÓWNE CELE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE**

1. Podkreślenie roli edukacji ekologicznej. Wzmocnienie postawy dbałości za ochronę środowiska naturalnego. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

## 2.OBSZARY DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

**obszar I: Adaptacja uczniów do warunków szkolnych,**

**obszar II : Rozwój intelektualny ucznia,**

**obszar III : Rozwój społeczny,**

**obszar IV : Nałogi i uzależnienia,**

**obszar V: Wychowanie patriotyczne i obywatelskie,**

**obszar VI: Rozwój doradztwa zawodowego.**

*Obszar I: Adaptacja wychowanka do warunków ośrodka*

*Cel: Akceptacja udziału w procesie resocjalizacji przez wychowanka w placówce*

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Wspieranie wychowanka oraz jego rodziny w nowej sytuacji</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rozmowy indywidualne z rodzicami i uczniami,</li><li>- współpraca z instytucjami wspierającymi placówkę w zakresie opieki i wychowania.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- na bieżąco</li><li>- na bieżąco</li></ul>	-kadra pedagogiczna (w tym szczególności wychowawca wychowanka, zespół diagnostyczny).

<b>Stworzenie wychowankom poczucia bezpieczeństwa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywny i opiekuńczy stosunek pedagogów do uczniów,</li> <li>- prowadzenie zajęć integrujących wychowanków,</li>   <li>- otoczenie wychowanków szczególną uwagą w czasie przerw międzylekcyjnych- systematyczność dyżurów</li>   <li>- uwrażliwianie uczniów klas starszych na potrzebę zapewniania bezpieczeństwa uczniom nowym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na bieżąco</li> <li>- niezwłocznie po przyjeździe wychowanka do placówki i na bieżąco</li> <li>- na bieżąco</li> <li>- na bieżąco</li> </ul>	-kadra pedagogiczna (w tym szczególności wychowawca wychowanka, zespół diagnostyczny).
<b>Wyrabianie u uczniów poczucia obowiązku i odpowiedzialności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- systematyczne i konsekwentne przypominanie wychowankom o obowiązujących w placówce regułach i zasadach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na bieżąco</li> </ul>	-nauczyciele uczący – wychowawcy

**Obszar II : Rozwój intelektualny ucznia***Cel: Wspieranie rozwoju intelektualnego wychowanka*

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Praca z uczniem zdolnym</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-indywidualizacja wymagań,</li><li>-przygotowanie do konkursów,</li><li>-prowadzenie kół zainteresowań,</li><li>-konsultacje indywidualne.</li></ul>	-na bieżąco	-nauczyciele ucący - wychowawcy
<b>Praca z uczniem mającym trudności w nauce</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-organizacja nauki własnej,</li><li>-dodatkowe zajęcia wspomagające rozwój ucznia w ramach projektów,</li><li>-indywidualna opieka pedagoga, psychologa, socjoterapeuty, logopedy, rewalidatora i innych specjalistów w razie potrzeby.</li><li>-konsultowanie oraz współpraca w zespołach przedmiotowych.</li></ul>	-na bieżąco	-nauczyciele ucący -wychowawcy  -zespół diagnostyczny
<b>Podkreślenie roli edukacji ekologicznej. Wzmocnienie postawy dbałości za ochronę środowiska naturalnego</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-rozwijanie samodzielności, kreatywności uczniów poprzez angażowanie ich w Ogólnopolski Konkurs Edi, wydarzenia ekologiczne (Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata, zbiórka surowców wtórnych (plastikowe korki),</li></ul>	-na bieżąco	-nauczyciele i wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"><li>-realizowanie podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów ze szczególnym uwzględnieniem edukacji ekologicznej.</li></ul>	-na bieżąco	-nauczyciele
		-na bieżąco	-nauczyciele

<b>Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego</b>	-zajęcia z programowania i tworzenia gier komputerowych w technologii 3D - zajęcia z projektowania i drukowania 3D,  -udoskonalanie w procesie nauczania metod i technik nauczania na odległość. Wykorzystywanie dostępnych środków komunikacji (poczta mailowa, messenger)-uwzględniając potrzeby edukacyjne uczniów.	-w razie potrzeby  -w razie potrzeby	- nauczyciel informatyki  -nauczyciele
---	--	--	--

### **Obszar III : Rozwój społeczny wychowanka**

*Cel: Ograniczenie i eliminowanie zachowań agresywnych wśród wychowanków placówki*

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Przeciwdziałanie agresji i przemocy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie spotkań z udziałem członków zespołu diagnostycznego dla uczniów i rodziców,</li> <li>- organizowanie warsztatów dotyczących umiejętności interpersonalnych i relacji społecznych,</li> <li>- prowadzenie edukacji prawnej związanej z odpowiedzialnością za popełniane czyny,</li> <li>- konsekwentne stosowanie systemu kar i nagród (wzmocnień pozytywnych i negatywnych),</li> <li>- wzmożona kontrola dyżurujących pedagogów w miejscach, w których uczniowie czują się najmniej bezpiecznie,</li> <li>- reagowanie na przejawy agresji słownej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na bieżąco</li> <li>- wg potrzeb, nie rzadziej niż raz w semestrze,</li> <li>- na wejściu wychowanka do placówki</li> <li>- na bieżąco</li> <li>- na bieżąco</li> <li>- na bieżąco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zespół diagnostyczny</li> <li>- zespół diagnostyczny</li> <li>- wychowawcy, pedagog</li> <li>- kadra pedagogiczna</li> <li>- kadra pedagogiczna</li> <li>- kadra pedagogiczna</li> </ul>

<b>„19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży”</b>	- aktywności: warsztaty, pokazy filmów, debaty, szkolenia, konferencje, spektakle, realizacja filmów i teledysków, wystawy.	-listopad	- kadra pedagogiczna
<b>Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych, pandemicznych</b>	- propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi (negocjacje, mediacje, asertywna komunikacja własnych potrzeb, sztuka odmawiania, dyskusji),  - kształtowanie umiejętności proszenia o pomoc i rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach, które udzielają wsparcia młodzieży.	- na bieżąco  - na bieżąco	- kadra pedagogiczna  - kadra pedagogiczna

#### **Obszar IV : Nalogi i uzależnienia**

*Cel: Promocja zdrowego stylu życia*

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Promowanie aktywnego stylu życia</b>	- wykorzystywanie w pracy aktywnych form spędzania czasu (aktywność sportowa, spacer, praca fizyczna), - udział w ministerialnym przedsięwzięciu "Poznaj Polskę" będącego elementem programu "Polski Ład".	- na bieżąco  -zgodnie z harmonogramem	- kadra pedagogiczna  - kadra pedagogiczna
<b>Ograniczanie czasu spędzanego przed komputerem</b>	- wiązanie dostępu do komputera z aktywnym (prospołecznym) stylem życia.	-na bieżąco	- kadra pedagogiczna
<b>Ograniczanie dostępu do gier zawierających treści przemocowe oraz bezpieczne korzystanie z sieci</b>	- kształcenie świadomości zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z niewłaściwych dla zdrowia psychicznego programów i gier oraz innych treści internetowych.	- na bieżąco	- kadra pedagogiczna
<b>Prowadzenie systematycznych działań dotyczących środków psychoaktywnych</b>	- dostarczanie wiedzy o konsekwencjach stosowania używek – strategie edukacyjne i praktyczne.	- na bieżąco, nie rzadziej niż raz w semestrze	- wychowawcy we współpracy z zespołem diagnostycznym

<b>Przekazanie wiedzy o zdrowym odżywianiu się</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizowanie na zajęciach lekcyjnych tematyki związanej ze racjonalnym odżywianiem się,</li> <li>- przygotowywanie surówek i sałatek na zajęciach lekcyjnych,</li> <li>- uczestnictwo w programach edukacyjnych dot.zdrowego odżywiania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na zajęciach koła kulinarnego oraz zajęciach praktycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opiekun koła kulinarnego oraz nauczyciele zawodu</li> </ul>
<b>Wdrażanie do przestrzegania higieny osobistej</b>	<p>Przestrzeganie procedur postępowania na wypadek zachorowań i epidemii (zasad Covid).</p> <p>Zajęcia edukacyjne na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dojrzwania płciowego,</li> <li>- problemów okresu dojrzwania,</li> <li>- higieny osobistej,</li> <li>- dostosowania stroju do okoliczności,</li> <li>- dbałość o swój wygląd i estetykę,</li> <li>- (spotkania i rozmowy z wychowawcą, nauczycielem podczas zajęć wychowania do życia w rodzinie).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na zajęciach WDŻ</li> <li>- na bieżąco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciel WDŻ</li> <li>- wychowawcy</li> </ul>
<b>Kształtowanie postaw asertywnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie technik asertywnych – umiejętność mówienia NIE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na bieżąco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy we współpracy z zespołem diagnostycznym</li> </ul>
<b>Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- monitorowanie zwolnień lekarskich z wychowania fizycznego,</li> <li>- prowadzenie zajęć SKS w celu kształtowania nawyku podejmowania aktywności fizycznej przez młodzież szkolną ze szczególnym uwzględnieniem uczniów mniej aktywnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na bieżąco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciel w-f</li> </ul>



**Obszar V: Wychowanie patriotyczne i obywatelskie**

*Cel: Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich*

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<p><b>Budzenie miłości do ojczyzny i poczucia wspólnoty narodowej</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w apelach z okazji rocznic i świąt państwowych,</li> <li>- wyjazdy do teatru, muzeum i inne,</li> <li>- poznawanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, okazywanie im szacunku (przypominanie o odpowiednim zachowaniu w czasie hymnu),</li> <li>- poznawanie historii okolicy i regionu,</li> <li>- pielęgnowanie pomnika AK w Wierzbnie, grobu żołnierzy w Żarnówce, pomnika ks. Brzóska w Starym Dworze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zgodnie z kalendarzem świąt państwowych</li> <li>- raz w miesiącu</li> <li>- na bieżąco</li> <li>- na bieżąco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nauczyciel historii - wychowawcy</li> <li>-opiekun koła teatralnego</li> <li>-wychowawcy</li> <li>-nauczyciele</li> <li>-wychowawcy</li> <li>-nauczyciel historii – wychowawcy</li> <li>-opiekun koła wolontariatu</li> </ul>
<p><b>Pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział i współtworzenie imprez jak: „Jasełka”, „Mikołajki”,</li> <li>- udział w akcjach charytatywnych,</li> <li>- pielęgnowanie myśli patrona MOW w Jaworku,</li> <li>- pielęgnowanie skwerku im Katarzyny Szoplikówny.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych</li> <li>- na bieżąco</li> <li>- wrzesień</li> <li>- na bieżąco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nauczyciele</li> <li>-wychowawcy</li> <li>-opiekun koła wolontariatu</li> <li>-nauczyciel języka polskiego</li> <li>-wychowawcy</li> </ul>

## Obszar VI: Rozwój doradztwa zawodowego

Cel: Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<b>Uczniowie poznają siebie, Uczniowie poznają zawody, Uczniowie poznają drogi kształcenia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zajęcia z doradztwa zawodowego,</li><li>- organizacja dnia przedsiębiorczości,</li><li>- nawiązanie współpracy z pracodawcami.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- wg planu zajęć</li><li>- kwiecień/maj</li><li>- cały rok</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-szkolny doradca zawodowy</li><li>-nauczyciel przedsiębiorczości</li><li>-wychowawcy</li><li>-nauczyciele</li></ul>

### 4.Zadania profilaktyczne

#### **Zadania profilaktyczne nauczycieli, wychowawców**

- zwracanie podczas dyżurów - szczególnej uwagi na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: ubikacje, itp.
- punktualne rozpoczynanie dyżurów przed lekcjami, uczniowie w czasie zajęć nie pozostają bez opieki nauczyciela,
- informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły,
- obserwacja zachowania uczniów w miejscach publicznych i zwracanie uwagi na przejawy agresji, palenia papierosów czy niszczenia mienia,
- wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji,
- dawanie przykładów sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- dążenie do dalszej poprawy bezpieczeństwa w szkole, reagowanie na akty agresji i przemoc oraz konsekwentne egzekwowanie prawa szkolnego.

#### **Zadania profilaktyczne wychowawców klasowych, grupowych**

- pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych - uświadomienie uczniom możliwości zwrócenia się z problemem do konkretnej osoby w placówce: wychowawca, pedagog, psycholog, socjoterapeuta, dyrektor,
- podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów - godziny wychowawcze dotyczące zachowania się w stosunku do kolegów, osób dorosłych, w miejscach publicznych (kino, teatr, itp.),
- współpraca z rodziną - inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów,

- realizacja programów profilaktycznych dotyczących palenia tytoniu i picia alkoholu, środków psychoaktywnych rozwijania umiejętności interpersonalnych,
- kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałości estetykę klasy, szkoły, ośrodka i otoczenia,
- systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci,
- pomoc w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości.

#### 5. METODY I FORMY REALIZACJI:

##### **Realizacja programu odbywać się będzie w ramach:**

- zajęć godziny do dyspozycji wychowawcy klasy,
- zajęć z wychowawcą,
- zajęć wychowania do życia w rodzinie,
- zajęć prowadzonych przez pedagoga, psychologa, socjoterapeutę,
- zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
- okazjonalnych spotkań z rodzicami uczniów w szkole i ich domach,
- edukacji pedagogicznej (pedagogizacja rodziców),
- imprez organizowanych na terenie ośrodka,
- imprez charytatywnych.

#### 6. FORMY PRACY:

- oddziaływanie werbalne (rozmowy, pogadanki, wykład),
- dyskusje tematyczne (dzielenie się doświadczeniami), wskazanie postaw (wzorców) pozytywnych,
- zajęcia grupowe, zespołowe prowadzone metodami aktywnymi.

#### 7. EWALUACJA:

1. Nadzór dyrektora /zastępcy/.
2. Sprawozdania z działalności pedagoga, nauczycieli oraz wychowawców realizujących programy profilaktyczne.
3. Badanie diagnostyczne prowadzone w ramach ewaluacji wewnętrznej z wykorzystaniem kwestionariusza ankiety oraz analizy dokumentów.

