

Młodzieżowy
Ośrodek Wychowawczy
im. Czesława Czapowa
07-111 Wierzbno, Jaworek 32
tel. (025) 793-47-30

*Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy
im. Czesława Czapowa
w Jaworku*

Plan realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego na rok szkolny 2020/2021

Opracowany na podstawie:

- Kierunków polityki oświatowej MEN na rok szkolny 2020/2021.

I. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

2.OBSZARY DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

obszar I: Adaptacja uczniów do warunków szkolnych,

obszar II : Rozwój intelektualny ucznia,

obszar III : Rozwój społeczny,

obszar IV : Nalogi i uzależnienia,

obszar V: Wychowanie patriotyczne i obywatelskie,

obszar VI: Rozwój doradztwa zawodowego.

Obszar I: Adaptacja wychowanka do warunków ośrodka

Cel: Akceptacja udziału w procesie resocjalizacji przez wychowanka w placówce

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Wspieranie wychowanka oraz jego rodziny w nowej sytuacji	<ul style="list-style-type: none">- rozmowy indywidualne z rodzicami i uczniami,- współpraca z instytucjami wspierającymi placówkę w zakresie opieki i wychowania.	<ul style="list-style-type: none">- na bieżąco- na bieżąco	<ul style="list-style-type: none">- kadra pedagogiczna (w tym szczególności wychowawca wychowanka, zespół diagnostyczny).

Stworzenie wychowankom poczucia bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> - aktywny i opiekuńczy stosunek pedagogów do uczniów, - prowadzenie zajęć integrujących wychowanków, - otoczenie wychowanków szczególną uwagą w czasie przerw międzylekcyjnych- systematyczność dyżurów - uwrażliwianie uczniów klas starszych na potrzebę zapewniania bezpieczeństwa uczniom nowym. 	<ul style="list-style-type: none"> - na bieżąco - niezwłocznie po przyjeździe wychowanka do placówki i na bieżąco - na bieżąco - na bieżąco 	<ul style="list-style-type: none"> - kadra pedagogiczna (w tym szczególności wychowawca wychowanki, zespół diagnostyczny).
Wyrabianie u uczniów poczucia obowiązku i odpowiedzialności	<ul style="list-style-type: none"> - systematyczne i konsekwentne przypominanie wychowankom o obowiązujących w placówce regułach i zasadach. 	<ul style="list-style-type: none"> - na bieżąco 	<ul style="list-style-type: none"> -nauczyciele uczący - wychowawcy

Obszar II: Rozwój intelektualny ucznia

Cel: Wspieranie rozwoju intelektualnego wychowanka

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Praca z uczniem zdolnym	<ul style="list-style-type: none"> -indywidualizacja wymagań, -przygotowanie do konkursów, -prowadzenie kół zainteresowań, -konsultacje indywidualne. 	<ul style="list-style-type: none"> -na bieżąco 	<ul style="list-style-type: none"> -nauczyciele uczący - wychowawcy
Praca z uczniem mającym trudności w nauce	<ul style="list-style-type: none"> -organizacja nauki własnej, -dodatekowe zajęcia wspomagające rozwój ucznia w ramach projektów, -indywidualna opieka pedagoga, psychologa, socjoterapeuty, logopedysty, revalidatora i innych specjalistów w razie potrzeby. 	<ul style="list-style-type: none"> -na bieżąco 	<ul style="list-style-type: none"> -nauczyciele uczący - wychowawcy -zespół diagnostyczny
Wdrażanie nowej podstawy programowej edukacji przyrodniczej i matematycznej	<ul style="list-style-type: none"> -rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów poprzez angażowanie ich w projekty edukacyjne, przedmiotowe konkursy, wykorzystanie metod projektu, -realizowanie podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej, -konsultowanie oraz współpraca w zespołach przedmiotowych. 	<ul style="list-style-type: none"> -na bieżąco 	<ul style="list-style-type: none"> -nauczyciele -nauczyciele

Rozwijanie kompetencji kluczowych, w tym matematyczno-przyrodniczych

Udział w projekcie SZKOŁY Z DUCHEM CZASU – wsparcie rozwoju edukacji szkół powiatu węgrowskiego, który za cel stawia unowocześnienie i podniesienie jakości edukacji ogólnej m.in w MOW, poprzez udział w dodatkowych zajęciach wyr.z. matem., wyr.z. chemii, wyr. specjalistycznych, rozwijających oraz doposażenie placówki.
Zastosowane zostaną także na zajęciach w MOW w Jaworku e-zasoby/e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-20, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN tj. (wybrane przez n-l): E-podręcznik do matematyki dla klasy IV-VI szkoły podstawowej i kl.I-III gimnazjum. Odkryj, zrozum,zastosuj... "[Politechnika Łódzka,2015r.].
Zajęcia z zakresu przed. przyrodniczych met.eks.: „Świat pod lupą. Przyroda.Klasa 4- 6. Szkoła podstawowa” oraz w ramach „Świat pod lupą” materiały dla biol,chem,fiz i geogr. w kl.I-III Gimnazjum - treści zbieżne z podst.programową kl.VII-VIII SP [Un.Przyrodniczy,Wrocław,2015r.].

Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

-szkolny opiekun projektu,
- nauczyciele

Udział w projekcie SZKOŁY Z DUCHEM CZASU m.in zajęcia z programowania i tworzenia gier komputerowych w technologii 3D, - Zajęcia z projektowania i drukowania 3D.

-szkolny opiekun projektu – nauczyciel informatyki
-nauczyciele

Udoskonalanie w procesie nauczania metod i technik nauczania na odległość. Wykorzystywanie dostępnych środków komunikacji (poczta mailowa, messenger)- uwzględniając potrzeby edukacyjne uczniów.

-szkolny opiekun projektu – nauczyciel informatyki
-nauczyciele

Obszar III : Rozwój społeczny wychowanka

Cel: *Ograniczenie i eliminowanie zachowań agresywnych wśród wychowanków placówek*

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Przeciwdziałanie agresji i przemocy.	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie spotkań z udziałem członków zespołu diagnostycznego dla uczniów i rodziców, - organizowanie warsztatów dotyczących umiejętności interpersonalnych i relacji społecznych, - prowadzenie edukacji prawnej związanej z odpowiedzialnością za popełniane czyny, - konsekwentne stosowanie systemu kar i nagród (wzmocnienie pozytywnych i negatywnych), - wzmożona kontrola dyżurujących pedagogów w miejscach, w których uczniowie czują się najmniej bezpiecznie, - reagowanie na przejawy agresji słownej. 	<ul style="list-style-type: none"> - na bieżąco - wg potrzeb, nie rzadziej niż raz w semestrze, - na wejściu wychowawcy, pedagog placówki - na bieżąco - na bieżąco - na bieżąco 	<ul style="list-style-type: none"> - zespół diagnostyczny - zespół diagnostyczny - wychowawcy, pedagog kadra pedagogiczna - kadra pedagogiczna - kadra pedagogiczna - kadra pedagogiczna
„19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży”	<ul style="list-style-type: none"> -aktywności: warsztaty, pokazy filmów, debaty, szkolenia, konferencje, spektakle, realizacja filmów i teledysków, wystawy. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 -19 listopada 	<ul style="list-style-type: none"> - kadra pedagogiczna
Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych	<ul style="list-style-type: none"> - propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi (negociacje, mediacje, assertywna komunikacja własnych potrzeb, sztuka odmawiania, dyskusji), - kształtowanie umiejętności proszenia o pomoc i rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach, które udzielają wsparcia młodzieży. 	<ul style="list-style-type: none"> - na bieżąco - na bieżąco 	<ul style="list-style-type: none"> - kadra pedagogiczna - kadra pedagogiczna

Obszar IV : Nalogi i uzależnienia

Cel: Promocja zdrowego stylu życia

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Promowanie aktywnego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystywanie w pracy aktywnych form spędzania czasu (aktywność sportowa, spacer, praca fizyczna). - Udział w projekcie „Mazowieckie szlaki”(spływ kajakowy, rajd rowerowy, rejs żeglarski) - wiązanie dostępu do komputera z aktywnym (społecznym) stylem życia. 	<ul style="list-style-type: none"> - na bieżąco - wrzesień, październik - bieżąco - na bieżąco 	<ul style="list-style-type: none"> - kadra pedagogiczna - wychowawcy internatu - kadra pedagogiczna
Ograniczanie czasu spędzanego przed komputerem	<ul style="list-style-type: none"> - kształcenie świadomości zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z niewłaściwych dla zdrowia psychicznego programów i gier oraz innych treści internetowych. - dostarczanie wiedzy o konsekwencjach stosowania używanych strategii edukacyjne i praktyczne. 	<ul style="list-style-type: none"> - na bieżąco 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy we współpracy z zespołem diagnostycznym
Ograniczanie dostępu do gier zawierających treści przemocowe oraz bezpieczne korzystanie z sieci	<ul style="list-style-type: none"> - realizowanie na zajęciach lekcyjnych tematyki związanej ze racjonalnym odżywianiem się, przygotowywanie surówka i sałatek na zajęciach lekcyjnych, - uczestnictwo w programach edukacyjnych dot.zdrowego odżywiania. 	<ul style="list-style-type: none"> - na bieżąco, nie rzadziej niż raz w semestrze - na zajęciach kola kulinarnego oraz zajęciach praktycznych 	<ul style="list-style-type: none"> - opiekun kola kulinarnego oraz nauczyciele zawodu
Prowadzenie systematycznych działań dotyczących środków psychoaktywnych	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w projekcie LABORATORIUM WIEDZY 	<ul style="list-style-type: none"> - wrzesień 	<ul style="list-style-type: none"> - E. Trojanowska
Przekazanie wiedzy o zdrowym odżywianiu się	<ul style="list-style-type: none"> - Przestrzeganie procedur postępowania na wypadek zachorowań i epidemii (zasad Covid). 	<ul style="list-style-type: none"> - na zajęciach WDŻ 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciel WDŻ
Wdrażanie do przestrzegania higieny osobistej.	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia edukacyjne na temat: - dojrzewania płciowego, - problemów okresu dojrzewania, - higieny osobistej, - dostosowania stroju do okoliczności, - dbałość o swój wygląd i estetykę, - (spotkania i rozmowy z wychowawcą, nauczycielem podczas zajęć wychowania do życia w rodzinie), 	<ul style="list-style-type: none"> - na bieżąco 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy

<p>Kształtowanie postaw asertywnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie technik asertywnych – umiejętność mówienia- na bieżąco NIE. - monitorowanie zwolnień lekarskich z wychowania fizycznego, - prowadzenie zajęć SKS w celu kształcenia nawyku podejmowania aktywności fizycznej przez młodzież szkolną ze szczególnym uwzględnieniem uczniów mniej aktywnych. 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy we współpracy z zespołem diagnostycznym - nauczyciel w-f - na bieżąco 												
<p>Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole</p> <ul style="list-style-type: none"> - na bieżąco 	<ul style="list-style-type: none"> - monitorowanie zwolnień lekarskich z wychowania fizycznego, - prowadzenie zajęć SKS w celu kształcenia nawyku podejmowania aktywności fizycznej przez młodzież szkolną ze szczególnym uwzględnieniem uczniów mniej aktywnych. 												
<p>Obszar V: Wychowanie patriotyczne i obywatelskie</p>	<p><i>Cel: Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="616 1642 663 1658">ZADANIA</th><th data-bbox="616 1321 663 1658">FORMY REALIZACJI</th><th data-bbox="616 265 663 674">TERMIN REALIZACJI</th><th data-bbox="616 674 663 1123">OSOBY ODPOWIEDZIALNE</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="695 1642 774 1658">Budzenie miłości do ojczynny i poczucia wspólnoty narodowej</td><td data-bbox="695 265 933 1658"> <ul style="list-style-type: none"> - udział w apelach z okazji rocznic i świąt państwowych, - wyjazdy do teatru, muzeum i inne, - poznawanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, okazywanie im szacunku (przypominanie o odpowiednim zachowaniu w czasie hymnu) - poznawanie historii okolicy i regionu. </td><td data-bbox="933 265 1013 1123"> <ul style="list-style-type: none"> - zgodnie z kalendarzem świata państwowym raz w miesiącu - na bieżąco </td><td data-bbox="1013 265 1092 1123"> <ul style="list-style-type: none"> -nauczyciel historii - wychowawcy -opiekun koła teatralnego -wychowawcy -nauczyciele -wychowawcy -nauczyciel historii - wychowawcy </td></tr> <tr> <td data-bbox="1092 1642 1171 1658">Pielegnowanie i tworzenie tradycji szkoły</td><td data-bbox="1092 265 1171 1658"> <ul style="list-style-type: none"> - udział w akcjach charytatywnych, „Mikołajki” - udział i współtworzenie imprez jak: „Jasinka”, - pielęgnowanie myśli patrona MOW w Jaworku. - pielegnowanie skwerku im Katarzyny Szopiłkówny </td><td data-bbox="1171 265 1410 1123"> <ul style="list-style-type: none"> - zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych na bieżąco wrzesień - na bieżąco </td><td data-bbox="1410 265 1475 1123"> <ul style="list-style-type: none"> -nauczyciele -wychowawcy -opiekun koła wolontariatu -nauczyciel języka polskiego -wychowawcy </td></tr> </tbody> </table>	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	Budzenie miłości do ojczynny i poczucia wspólnoty narodowej	<ul style="list-style-type: none"> - udział w apelach z okazji rocznic i świąt państwowych, - wyjazdy do teatru, muzeum i inne, - poznawanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, okazywanie im szacunku (przypominanie o odpowiednim zachowaniu w czasie hymnu) - poznawanie historii okolicy i regionu. 	<ul style="list-style-type: none"> - zgodnie z kalendarzem świata państwowym raz w miesiącu - na bieżąco 	<ul style="list-style-type: none"> -nauczyciel historii - wychowawcy -opiekun koła teatralnego -wychowawcy -nauczyciele -wychowawcy -nauczyciel historii - wychowawcy 	Pielegnowanie i tworzenie tradycji szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - udział w akcjach charytatywnych, „Mikołajki” - udział i współtworzenie imprez jak: „Jasinka”, - pielęgnowanie myśli patrona MOW w Jaworku. - pielegnowanie skwerku im Katarzyny Szopiłkówny 	<ul style="list-style-type: none"> - zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych na bieżąco wrzesień - na bieżąco 	<ul style="list-style-type: none"> -nauczyciele -wychowawcy -opiekun koła wolontariatu -nauczyciel języka polskiego -wychowawcy
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE										
Budzenie miłości do ojczynny i poczucia wspólnoty narodowej	<ul style="list-style-type: none"> - udział w apelach z okazji rocznic i świąt państwowych, - wyjazdy do teatru, muzeum i inne, - poznawanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, okazywanie im szacunku (przypominanie o odpowiednim zachowaniu w czasie hymnu) - poznawanie historii okolicy i regionu. 	<ul style="list-style-type: none"> - zgodnie z kalendarzem świata państwowym raz w miesiącu - na bieżąco 	<ul style="list-style-type: none"> -nauczyciel historii - wychowawcy -opiekun koła teatralnego -wychowawcy -nauczyciele -wychowawcy -nauczyciel historii - wychowawcy 										
Pielegnowanie i tworzenie tradycji szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - udział w akcjach charytatywnych, „Mikołajki” - udział i współtworzenie imprez jak: „Jasinka”, - pielęgnowanie myśli patrona MOW w Jaworku. - pielegnowanie skwerku im Katarzyny Szopiłkówny 	<ul style="list-style-type: none"> - zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych na bieżąco wrzesień - na bieżąco 	<ul style="list-style-type: none"> -nauczyciele -wychowawcy -opiekun koła wolontariatu -nauczyciel języka polskiego -wychowawcy 										

Obszar VI: Rozwój doradztwa zawodowego

Cel: Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Uczniowie poznają siebie, Uczniowie poznają zawody, Uczniowie poznają drogi kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z doradztwa zawodowego, - organizacja dnia przedsiębiorczości, - nawiązanie współpracy z pracodawcami. 	<ul style="list-style-type: none"> - wg planu zajęć - kwiecień/maj - cały rok 	<ul style="list-style-type: none"> -szkolny doradca zawodowy -nauczyciel przedsiębiorczości -wychowawcy -nauczyciele
Rozwijajac kreatywności, przedsiębiorczości, ksztaltowanie postaw/umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.	<p>Udział w projekcie SZKOŁY Z DUCHEM CZASU: Cykl warsztatów , których główne zagadnienia to:</p> <p>a) Innowacyjność – czym jest innowacyjność? innowacje, które odmieniły świat na przykładach, "MOJA INNOWACJA" - praca w podgrupach nad opracowaniem własnej innowacji, cechy innowacji - na podstawie metody wnioskowania moderowanej przez nauczyciela, czym jest patent i jak zabezpieczać innowacyjne pomysły, komercjalizacja innowacji - podział uczniów na inwestorów i innowatorów, symulacja sytuacji w praktyce, podsumowanie.</p> <p>b) Kreatywność - trening kreatywności przy wykorzystaniu technik „design i project thinking”, ćwiczenia prezentowania własnych pomysłów innym osobom przez uczniów, metody burzy mózgów i tworzenie odważnych koncepcji, nauka wykraczania poza ramy jednego pojęcia i tworzenia niepowtarzalności na tle grupy, bodźcowanie oryginalności uczniów przez nauczyciela – animatora wg własnej wypracowanej koncepcji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -wrzesień- czerwiec 	<ul style="list-style-type: none"> -szkolny opiekun projektu -nauczyciele

3.Zadania profilaktyczne

Zadania profilaktyczne nauczycieli,wychowawców

- zwiercanie podczas dyżurów - szczególnie uwagi na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: ubikacje, itp.
- punktualne rozpoczęwanie dyżurów przed lekcjami, uczniowie w czasie zajęć nie pozostają bez opieki nauczyciela,
- informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły,

- obserwacja zachowania uczniów w miejscach publicznych i zwracanie uwagi na przejawy agresji, palenia papierosów czy niszczenia mienia,
- wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji,
- dawanie przykładów sumienności, umiejętności rozwijania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- dążenie do dalszej poprawy bezpieczeństwa w szkole, reagowanie na akty agresji i przemocy oraz konsekwentne egzekwowanie prawa szkolnego.

Zadania profilaktyczne wychowawców klasowych, grupowych

- pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych - uświadomienie uczniom możliwości zwrotienia się z problemem do konkretnej osoby w placówce: wychowawca, pedagog, psycholog, socjoterapeut, dyrektor,
- podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów - godziny wychowawcze dotyczące zachowania się w stosunku do kolegów, osób dorosłych, w miejscach publicznych (kino, teatr, itp.),
- współpraca z rodziną - inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów,
- realizacja programów profilaktycznych dotyczących palenia tytoniu i picia alkoholu, rozwijania umiejętności interpersonalnych,
- kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałości estetyki klas, szkoły, ośrodka i otoczenia,
- systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci,
- pomoc w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożdanego systemu wartości.

4. METODY I FORMY REALIZACJI:

Realizacja programu odbywać się będzie w ramach:

- zajęć godzinny do dyspozycji wychowawcy klasy,
- zajęć z wychowawcą,
- zajęć wychowania do życia w rodzinie,
- zajęć prowadzonych przez pedagoga, psychologa, socjoterapeutę,
- zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
- okazjonalnych spotkań z rodzicami uczniów w szkole i ich domach,
- edukacji pedagogicznej (pedagogizacja rodziców),
- imprez organizowanych na terenie ośrodka,
- imprez charytatywnych.

5. FORMY PRACY:

- oddziaływanie werbalne (rozmowy, pogadanki, wykład),
 - dyskusje tematyczne (dzielenie się doświadczeniami), wskazanie postaw (wzorców) pozytywnych, zajęcia grupowe, zespołowe prowadzone metodami aktywnymi.
- ##### 6. EWALUACJA
1. Nadzór dyrektora /zastępcy/.
 2. Sprawozdania z działalności pedagoga, nauczycieli oraz wychowawców realizujących programy profilaktyczne.
 3. Badanie diagnostyczne prowadzone w ramach ewaluacjiewnętrznej z wykorzystaniem kwestionariusza ankiety oraz analizy dokumentów.


DYREKTOR
Maria Dostojnicka