



REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA w projekcie
SZKOŁY z DUCHEM CZASU – wsparcie rozwoju edukacji szkół powiatu węgrowskiego
nrRPMA. 10.01.01-14-b664/18

§ 1. Informacje ogólne

1. Regulamin określa proces rekrutacji i zasady uczestnictwa w projekcie *SZKOŁY z DUCHEM CZASU – wsparcie rozwoju edukacji na szkół powiatu węgrowskiego* nr RPMA. 10.01.01-14-b664/18 realizowanym w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna, Poddziałanie 10.1.1 – Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych).
2. Projekt jest finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
3. Beneficjentem i realizatorem projektu jest Powiat Węgrowski, ul. Przemysłowa 5, 07-100 Węgrów.
4. Biuro projektu mieści się w budynku I Liceum Ogólnokształcącego im. A. Mickiewicza, ul. Mickiewicza 3, 07-100 Węgrów.
5. Projekt *SZKOŁY z DUCHEM CZASU – wsparcie rozwoju edukacji na szkół powiatu węgrowskiego* realizowany jest w okresie od 3.06.2019 r. -30.06.2020r.
6. Projekt skierowany jest do 3 szkół, których organem prowadzącym jest Powiat Węgrowski:
 - a) I Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza w Węgrowie (I LO),
 - b) II Liceum Ogólnokształcące wchodzące w skład ZSP im. J. Kochanowskiego w Węgrowie (II LO),
 - c) Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Czesława Czapówa w Jaworku (MOW).
7. Projekt skierowany jest do 2 grup docelowych (osoby fizyczne):
 - a) 200 osób (dzieci/młodzież) z obszaru województwa mazowieckiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego uczęszczających do trzech szkół, których organem prowadzącym jest Powiat Węgrowski;
 - b) 40 nauczycieli z obszaru województwa mazowieckiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego pracujących w trzech szkołach, których organem prowadzącym jest Powiat Węgrowski.
8. Ogólny nadzór nad prawidłowym przebiegiem rekrutacji należy do Biura Projektów I LO w Węgrowie.
9. Rekrutacja prowadzona jest na terenie szkoły, do której uczęszcza/uczeń/pracuje nauczyciel przez wyznaczonego do tego celu Szkolnego Opiekuna Projektu (tzw. SzOP).
10. Informacje personalne i dane kontaktowe do SzOP są dostępne w sekretariacie każdej z trzech szkół.
11. Komplety dokumentów rekrutacyjnych będą udostępnione uczniom (pełnoletnim)/rodzicom/opiekunom prawnym w szkołach w wersji papierowej.
12. Udział w projekcie jest bezpłatny.
13. Zarówno uczniowie, jak i nauczyciele mogą uczestniczyć w więcej niż jednej formie wsparcia/szkoleń doskonalących w ramach projektu.
14. Zasadą przyjętą w projekcie jest udział nauczyciela w co najmniej 80% godzinach szkoleń doskonalących, do których został zakwalifikowany, tylko w przypadkach losowych dopuszcza się niższą frekwencję na szkoleniach.
15. W ramach projektu realizowanych jest pięć zadań, przy czym w ramach zadań 1 – 5 prowadzona będzie rekrutacja: w ramach zadań 1-4 – uczniów, a w ramach zadania - 5 nauczycieli:
 - a) Zadanie nr 1: TYP PROJEKTU NR 1: Podniesienie kompetencji kluczowych (posługiwanie się językami obcymi) i postaw/umiejętności u uczniów dwóch szkół ponadgimnazjalnych (I i II LO) oraz MOW w Jaworku;
 - b) Zadanie nr 2: TYP PROJEKTU NR 2: Podnoszenie kompetencji kluczowych matematyczno-przyrodniczych u uczniów dwóch szkół ponadpodstawowych (I i II LO) oraz MOW w Jaworku wraz z doposażeniem 8 pracowni przedmiotów matematyczno-przyrodniczych w trzech placówkach szkolnych i utworzeniem 1 międzyszkolnej pracowni chemicznej w I LO w Węgrowie;
 - c) Zadanie nr 3: TYP PROJEKTU NR 3: Podnoszenie kompetencji kluczowej informatycznej u uczniów dwóch szkół ponadpodstawowych (I i II LO) oraz MOW w Jaworku wraz z doposażeniem trzech szkół w nowoczesne pomoce i narzędzia TIK oraz infrastrukturę



- sieciowo-usługową ;
- d) Zadanie nr 4: TYP PROJEKTU NR 4: Kompleksowy program wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych - podopiecznych MOW w Jaworku poprzez objęcie dodatkowymi zajęciami uzupełniającymi ofertę szkoły (wraz z włączeniem rodziców/opiekunów prawnych do wsparcia) oraz doposażenie placówki w pomoce dydaktyczne i specjalistyczny sprzęt w kontekście wsparcia niwelowania deficytów uczniów;
 - e) Zadanie nr 5: TYP PROJEKTU NR 1, 2, 3, 4: Organizacja kursów i szkoleń dla nauczycieli i pracowników pedagogicznych (I i II LO i MOW w Jaworku) z zakresu kształtowania postaw/umiejętności u uczniów niezbędnych na rynku pracy, wykorzystania eksperymentu w dydaktyce przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, korzystania z TIK (w tym e-produktów, programowania) oraz wsparcie kursami doskonalącymi nauczycieli i pracowników pedagogicznych II etapu edukacyjnego w MOW w Jaworku z zakresu wybranych zagadnień pedagogiki specjalnej i kompetencji wychowawczych
16. Wszystkie zadania w projekcie będą realizowane zgodnie z:
- a) Wytocznymi obowiązującymi beneficjanta i aktualnym prawem oświatowym oraz Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 ;
 - b) Standardami realizacji wsparcia w zakresie Poddziałania 10.1.1 Jakość edukacji ogólnej (w tym w szkołach zawodowych) Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020;
 - c) Wytocznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
17. Regulamin rekrutacji i uczestnictwa będzie dostępny na stronie internetowej www.powiatwegrowski.pl oraz na stronach internetowych każdej ze szkół:
- a) www.lowegrow.aplus.pl
 - b) www.zsp.wegrow.pl
 - c) www.mowjaworek.pl

§ 2 Cele i zakres realizacji projektu

1. Celem projektu „SZKOŁY z DUCHEM CZASU – wsparcie rozwoju edukacji powiatu węgrowskiego” nr RPMA. 10.01.01-14-b664/18 jest podniesienie jakości i unowocześnienie edukacji ogólnej na terenie powiatu węgrowskiego poprzez podniesienie kompetencji 160 uczniów (w tym 48 uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych oraz 98 dziewcząt) i 36 nauczycieli (w tym 27 kobiet) z dwóch szkół średniego kształcenia ogólnego tj. I LO im. A. Mickiewicza w Węgrowie, II LO wchodzącego w skład ZSP im. J. Kochanowskiego w Węgrowie oraz MOW w Jaworku do końca czerwca 2020 r. oraz doposażenie placówek w nowoczesne pomoce i sprzęt (w tym TIK) dzięki wdrożeniu trzech kompleksowych programów edukacyjno-rozwojowych.
2. Projekt przewiduje realizację nieodpłatnych zajęć dodatkowych dla uczniów, tj.

I LO w Węgrowie

- a) Zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego: 2 grupy 8-osobowe, łącznie 16 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 36 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- b) Zajęcia rozwijające z j. angielskiego: 3 grupy 8-osobowe, łącznie 24 osoby, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 54 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- c) Zajęcia wyrównawcze z j. niemieckiego: 2 grupy 8-osobowe, łącznie 16 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 36 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- d) Zajęcia rozwijające z j. niemieckiego: 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 18 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- e) Cykl warsztatów poświęconych podnoszeniu 5 postaw/umiejętności: przedsiębiorczość, kreatywność, innowacyjność, rozwiązywanie problemów, praca zespołowa w kontekście środowiska pracy: 16 grup po 8 osób, łącznie 128 osób, liczba godzin zajęć: 25 godzin na grupę (5 godzin na jedną postawę/umiejętność), łącznie 400 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- f) Zajęcia z wykorzystaniem metody eksperymentu podnoszące kompetencje matematyczno-przyrodnicze:



- zajęcia wyrównawcze z matematyki: 4 grupy po 8 osób, łącznie 32 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 72 godziny (w trybie zajęć pozalekcyjnych);
 - zajęcia rozwijające z matematyki: 2 grupy po 8 osób, łącznie 16 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 36 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych);
 - zajęcia rozwijające z geografii: 2 grupy 8-osobowe, łącznie 16 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 36 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych);
 - zajęcia wyrównawcze z biologii: 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 18 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych);
 - zajęcia rozwijające z biologii: 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 18 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych);
 - zajęcia wyrównawcze z chemii: 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 18 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych);
 - zajęcia rozwijające z chemii: 2 grupy 8-osobowa, łącznie 16 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 36 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych);
 - zajęcia wyrównawcze z fizyki: 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 18 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych);
 - zajęcia rozwijające z fizyki: 2 grupy 8-osobowe, łącznie 16 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 36 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych);
- g) Zajęcia z kształtowania kompetencji kluczowej TIK u uczniów:
- zajęcia z grafiki komputerowej: 2 grupy 8-osobowe, łącznie 16 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 36 godzin (w blokach dwugodzinnych lub dłużej w zależności od postępu pracy grupy, max 6 godzin jednorazowo, po lekcjach lub w weekendy);
 - zajęcia z webmasteringu – tworzenia stron internetowych: 2 grupy 8-osobowe, łącznie 16 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 36 godzin (w blokach dwugodzinnych lub dłużej w zależności od postępu pracy grupy, max 6 godzin jednorazowo, po lekcjach lub w weekendy);
 - zajęcia z projektowania, łamania, składania i przygotowania do druku materiałów poligraficznych: 2 grupy 8-osobowe, łącznie 16 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 36 godzin (w blokach dwugodzinnych lub dłużej w zależności od postępu pracy grupy, max 6 godzin jednorazowo, po lekcjach lub w weekendy);
 - zajęcia z projektowania i drukowania 3D: 2 grupy 8-osobowa, łącznie 16 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 36 godzin (w blokach dwugodzinnych lub dłużej w zależności od postępu pracy grupy, max 6 godzin jednorazowo, po lekcjach lub w weekendy);

II LO w Węgrowie

- a) Zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego: 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 18 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- b) Cykl warsztatów poświęconych podnoszeniu 5 postaw/umiejętności: przedsiębiorczość, kreatywność, innowacyjność, rozwiązywanie problemów, praca zespołowa w kontekście środowiska pracy: 6 grup po 8 osób, łącznie 48 osób, liczba godzin zajęć: 25 godzin na grupę (5 godzin na jedną postawę/umiejętność), łącznie 150 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- c) Zajęcia z wykorzystaniem metody eksperymentu podnoszące kompetencje matematyczno-przyrodnicze:
- zajęcia wyrównawcze z matematyki: 2 grupy po 8 osób, łącznie 16 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 36 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych);
 - zajęcia rozwijające z geografii: 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 18 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych);
 - zajęcia rozwijające z biologii: 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 18 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych);
 - zajęcia wyrównawcze z chemii: 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 18 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych); zajęcia będą odbywały się w międzyszkolnej pracowni chemicznej w I LO im. Adama Mickiewicza w Węgrowie;
 - zajęcia wyrównawcze z fizyki: 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 18 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych);
- d) Zajęcia z kształtowania kompetencji kluczowej TIK u uczniów:
- zajęcia z grafiki komputerowej: 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 18 godzin (w blokach dwugodzinnych lub dłużej w zależności od postępu pracy grupy, max 6 godzin jednorazowo, po lekcjach lub w weekendy);



- zajęcia z webmasteringu – tworzenia stron internetowych: 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 18 godzin (w blokach dwugodzinnych lub dłużej w zależności od postępu pracy grupy, max 6 godzin jednorazowo, po lekcjach lub w weekendy);
- zajęcia z programowania i tworzenia gier komputerowych w technologii 3D: 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 18 godzin (w blokach dwugodzinnych lub dłużej w zależności od postępu pracy grupy, max 6 godzin jednorazowo, po lekcjach lub w weekendy);
- zajęcia z projektowania i drukowania 3D: 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 18 godzin (w blokach dwugodzinnych lub dłużej w zależności od postępu pracy grupy, max 6 godzin jednorazowo, po lekcjach lub w weekendy);
- zajęcia z obsługi drona i obróbki graficznej filmów: 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 18 godzin (w blokach dwugodzinnych lub dłużej w zależności od postępu pracy grupy, max 6 godzin jednorazowo, po lekcjach lub w weekendy);

MOW w Jaworku:

- a) Zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego: 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 osób, liczba godzin zajęć: 8 godzin na grupę, łącznie 8 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych);
 - b) Cykl warsztatów poświęconych podnoszeniu 5 postaw/umiejętności: przedsiębiorczość, kreatywność, innowacyjność, rozwiązywanie problemów, praca zespołowa w kontekście środowiska pracy: 3 grupy po 8 osób, łącznie 24 osoby, liczba godzin zajęć: 10 godzin na grupę (2 godzin na jedną postawę/umiejętność), łącznie 30 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
 - c) Zajęcia z wykorzystaniem metody eksperymentu podnoszące kompetencje matematyczno-przyrodnicze:
 - zajęcia wyrównawcze z matematyki: 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 osób, liczba godzin zajęć: 8 godzin na grupę, łącznie 8 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych);
 - zajęcia wyrównawcze z chemii: 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 osób, liczba godzin zajęć: 8 godzin na grupę, łącznie 8 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych); zajęcia będą odbywały się w międzyszkolnej pracowni chemicznej w I LO im. Adama Mickiewicza w Węgrowie;
 - zajęcia wyrównawcze z fizyki: 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 osób, liczba godzin zajęć: 8 godzin na grupę, łącznie 8 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych);
 - d) Zajęcia z kształtowania kompetencji kluczowej TIK u uczniów:
 - zajęcia z programowania i tworzenia gier komputerowych w technologii 3D: 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 osób, liczba godzin zajęć: 8 godzin na grupę, łącznie 8 godzin (w blokach dwugodzinnych lub dłużej w zależności od postępu pracy grupy, max 4 godziny jednorazowo, po lekcjach lub w weekendy);
 - zajęcia z projektowania i drukowania 3D: 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 osób, liczba godzin zajęć: 8 godzin na grupę, łącznie 8 godzin (w blokach dwugodzinnych lub dłużej w zależności od postępu pracy grupy, max 4 godzin jednorazowo, po lekcjach lub w weekendy);
 - e) Terapia pedagogiczna: 2 grupy po 5 osób, łącznie 10 osób, 8 godzin na miesiąc przez 3 miesiące, łącznie 48 godzin;
 - f) Zajęcia logopedyczne: 2 grupy po 4 osoby, łącznie 8 osób, 10 godzin na miesiąc przez 3 miesiące, łącznie 60 godzin;
 - g) Terapia behawioralna: 2 grupy po 4 osoby, łącznie 8 osób, 5 godzin na miesiąc przez 3 miesiące, łącznie 30 godzin.;
 - h) Terapia metodą ORTOGRAFFITI: 2 grupy po 3 osoby, 1 grupa 2 osoby, łącznie 8 osób, 8 godzin na miesiąc przez 3 miesiące, łącznie 72 godziny;
 - i) Trening zastępowania agresji: 2 grupy po 3 osoby, 1 grupa 2 osoby, łącznie 8 osób, 3 godziny na miesiąc przez 3 miesiące, łącznie 27 godzin;
 - j) Trening umiejętności społecznych: 2 grupy po 3 osoby, 1 grupa 2 osoby, łącznie 8 osób, 3 godziny na miesiąc przez 3 miesiące, łącznie 27 godzin;
 - k) Trening z zakresu profilaktyki uzależnień: 2 grupy po 3 osoby, 1 grupa 2 osoby, łącznie 8 osób, 3 godziny na miesiąc przez 3 miesiące, łącznie 27 godzin;
3. Projekt przewiduje realizację nieodpłatnych szkoleń dla nauczycieli, tj.
- a) Twórcze warsztaty w szkole: 2 grupy po 12 osób, łącznie 24 osoby, 12 nauczycieli z I LO, 8 nauczycieli z II LO, 4 nauczycieli z MOW w Jaworku, liczba godzin zajęć: 12 godzin na grupę, łącznie 24 godziny (szkolenia popołudniowe lub weekendowe);
 - b) W odmęty eksperymentów – szkolenie adresowane dla nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych: 2 grupy po 6 nauczycieli, łącznie 12 osób (pierwsza grupa matematycy, druga



- grupa nauczyciele przedmiotów przyrodniczych), liczba godzin zajęć: 16 godzin na grupę, łącznie 32 godziny, miejsce szkoleń: I LO w Węgrowie(szkolenia popołudniowe lub weekendowe);
- c) E-produkty projektowe UE w praktyce szkolnej: 3 grupy po 8 nauczycieli, łącznie 24 nauczycieli, (po jednej grupie na szkołę), liczba godzin zajęć: 4 godziny na grupę, łącznie 12 godzin, miejsce szkoleń: siedziby szkół(szkolenia popołudniowe lub weekendowe);
- d) Praktyczne wykorzystanie pracowni mobilnej TIK i innych narzędzi TIK w procesach dydaktycznych: 3 grupy po 10 osób, łącznie 30 osób (16 nauczycieli z I LO, 8 nauczycieli z II LO i 6 nauczycieli MOW w Jaworku), liczba godzin zajęć: 8 godzin na grupę, łącznie 24 godziny, miejsce szkoleń: siedziby szkół (szkolenia popołudniowe lub weekendowe);
- e) Kurs „Wstęp do programowania i tworzenia gier 3D”: 1 grupa 8 osobowa, łącznie 8 osób (z I LO i II LO po 3 nauczycieli, z MOW 2 nauczycieli), liczba godzin zajęć: 12 godzin na grupę, łącznie 12 godzin, miejsce szkolenia: I LO (szkolenia popołudniowe lub weekendowe);
- f) Szkolenia dla nauczycieli MOW w Jaworku (miejsce szkolenia: MOW w Jaworku, szkolenie popołudniowe lub weekendowe):
- trening zastępowania agresji: 1 grupa 10 – osobowa, 8 godzin szkolenia;
 - trening umiejętności społecznych: 1 grupa 10 – osobowa, 8 godzin szkolenia;
 - metody twórczej resocjalizacji uczniów w praktyce: 1 grupa 10 – osobowa, 8 godzin szkolenia;
 - dialog motywujący jako efektywna metoda wspomagania zmiany w praktyce wychowawczej: 1 grupa 10 – osobowa, 8 godzin szkolenia;
4. Zajęcia dla uczniów i nauczycieli będą odbywały się w roku szkolnym 2019/2020.
5. Dodatkowe zajęcia będą obowiązkowo uwzględniały indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów.
6. Dodatkowe zajęcia dla uczniów będą odbywały się na terenie 3szkół, których organem prowadzącym jest Powiat Węgrowski.
7. Dodatkowe zajęcia dla nauczycieli będą odbywały się na terenie 3 szkół: I LO w Węgrowie, II LO w Węgrowie, MOW w Jaworku.

§ 3.Procedura rekrutacji uczniów

1. Rekrutacja uczniów w ramach wsparcia oferowanego w zadaniach1-4zostanie uruchomiona po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu przez Beneficjanta.
2. Uczniowie (pełnoletni)/rodzice/opiekunowie prawni uczniów - uczestników projektu zostaną poinformowani o naborze na dodatkowe zajęcia poprzez informację umieszczoną w szkole (plakat A3), do której uczęszcza podopieczny, oraz ustnie przez kadrę szkoły podczas spotkań z rodzicami.
3. Zgłoszenia uczniów do wsparcia w ramach projektu dokonywane są przez rodziców/opiekunów prawnych dzieci – uczestników projektu w formie pisemnej poprzez dostarczenie do szkoły kompletu dokumentów rekrutacyjnych.
4. O przyjęciu zgłoszenia do wsparcia w ramach projektu decydują poprawnie wypełnione i podpisane oraz skompletowane dokumenty rekrutacyjne złożone w danej szkole przez rodzica/opiekuna prawnego tj.:

 - a) Formularz zgłoszeniowy ucznia,
 - b) Deklaracja uczestnictwa w projekcie ucznia,
 - c) Oświadczenie uczestnika projektu dotyczące przetwarzania danych osobowych (2 sztuki).

5. Złożenie oświadczenia o uzyskiwanych dochodach jest nieobligatoryjne. Organizator zastrzega, iż oświadczenie jest podstawą przyznania dodatkowych punktów uczniowi na etapie rekrutacji z tytułu osiąganych niskich dochodów.
6. Weryfikacji zgłoszeń pod względem formalnym i kompletności dokonuje SzOP danej szkoły, do której uczęszcza uczeń.
7. Poprawnie złożone komplety dokumentacji rekrutacyjnej złożone w terminie rekrutacji są traktowane jednakowo (o przyjęciu do wsparcia danego ucznia nie decyduje kolejność zgłoszeń).
8. Organizator ustala następujące kryteria rekrutacji do projektu:

 - a) Przynależność ucznia do grupy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych¹ +5

¹ Specjalne potrzeby edukacyjne – potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z:

- a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy),
- b) niepełnosprawności (np. upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszenie i słabe słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, całościowe zaburzenie rozwojowe ze spektrum autyzmu, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone),



- pkt.(na podstawie opinii wydanej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną lub opinii wychowawcy) – dot. wszystkich zajęć;
- b) Dochód poniżej kryterium dochodowego (na osobę samotnie gospodarującą lub na osobę w rodzinie), o którym mowa w ustawie z dnia 14lipca 2015 r. o pomocy społecznej + 10 pkt.(na podstawie oświadczenia złożonego przez rodzica/opiekuna prawnego) – dot. wszystkich zajęć;
 - c) Uczniowie o najniższych wynikach w nauce z danego przedmiotu (średnia z ocen na świadectwie /danego przedmiotu poniżej 4.0) + 7 pkt. w przypadku rekrutacji na zajęcia wyrównawcze (na podstawie opinii wychowawcy),
 - d) Uczniowie osiągający minimum dobre wyniki w nauce z danego przedmiotu (średnia z ocen na świadectwie /danego przedmiotu powyżej 4.0)lub osiągający sukcesy w konkursach/olimpiadach przedmiotowych + 7 pkt. w przypadku rekrutacji na zajęcia rozwijające (na podstawie opinii wychowawcy),
 - e) Uczniowie posiadający orzeczenia o niepełnosprawności +10 pkt. (na podstawie oświadczenia lub orzeczenia złożonego przez rodzica/opiekuna prawnego)
 - f) Dziewczęta +3 pkt. w przypadku zajęć TIK i matematyczno-przyrodniczych.
9. Wytypowania uczniów do wsparcia będzie dokonywał SzOP danej szkoły w oparciu o uzyskaną punktację oraz indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, zainteresowania i predyspozycje określone na podstawie konsultacji z wychowawcą danego ucznia.
10. Ostateczną listę uczestników na poszczególne dodatkowe zajęcia przygotowuje SzOP, natomiast zatwierdza Dyrektor Szkoły, do której uczęszcza uczeń.
11. W ramach każdego rodzaju zajęć zostanie stworzona dodatkowa lista rezerwowa uczniów dla każdego rodzaju zajęć. W przypadku ewentualnych wypadków losowych (np. choroba, przeniesienie do innej szkoły) kolejną osobą przydzieloną do grupy zajęciowej będzie osoba z listy rezerwowej.

§ 4. Procedura rekrutacji nauczycieli

1. Rekrutacja nauczycieli w ramach wsparcia oferowanego w zadaniu nr 5 zostanie uruchomiona po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu przez Beneficjanta.
2. Wszyscy nauczyciele 3 szkół, których organem prowadzącym jest Powiat Węgrowski, zostaną poinformowani o naborze na dodatkowe zajęcia poprzez informację w pokojach nauczycielskich szkół oraz ustnie przez SzOP lub Koordynatora projektu.
3. Zgłoszenia do wsparcia w ramach projektu dokonywane są w formie pisemnej poprzez dostarczenie do szkoły kompletu dokumentów rekrutacyjnych.
4. O przyjęciu zgłoszenia do wsparcia w ramach projektu decydują poprawnie wypełnione (i podpisane) oraz skompletowane dokumenty rekrutacyjne złożone w danej szkole przez nauczyciela tj.:
 - d) Formularz zgłoszeniowy nauczyciela,
 - e) Deklaracja uczestnictwa w projekcie nauczyciela,
 - f) Oświadczenie uczestnika projektu dotyczące przetwarzania danych osobowych (2 sztuki).
5. Weryfikacji zgłoszeń pod względem formalnym i kompletności dokonuje SzOP danej szkoły, w której nauczyciel pełni obowiązki zawodowe.
6. Poprawnie złożone komplety dokumentacji rekrutacyjnej złożone w terminie rekrutacji są traktowane jednakowo (o przyjęciu do wsparcia danego nauczyciela nie decyduje kolejność zgłoszeń).
7. Organizator ustala następujące premiowane kryteria rekrutacji nauczycieli do projektu:
 - a) wg awansu zawodowego: +10 pkt stażysta, +6 pkt kontraktowy, +3 pkt mianowany;

-
- c) choroby przewlekłej,
 - d) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
 - e) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym, powstających m. in. w wyniku sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
 - f) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą,
 - g) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych,
 - h) szczególnych uzdolnień w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, przedsiębiorczości oraz przedmiotów zawodowych,
 - i) zaniechań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi.



- b) kwalifikacje do nauczania tylko jednego przedmiotu +10 pkt.;
 - c) kwalifikacje do nauczania drugiego przedmiotu +6 pkt.;
 - d) kwalifikacje do nauczania trzeciego przedmiotu +3 pkt.
8. Ostateczna decyzja o udzieleniu wsparcia nauczycielowi będzie podejmowana w oparciu o trafność i użyteczność zakresu szkolenia doskonalącego w jego pracy zawodowej i możliwość wykorzystania wiedzy/umiejętności w praktycznej pracy w szkole.
 9. Ostateczną listę uczestników na poszczególne szkolenia doskonalące zatwierdza Dyrektor szkoły.
 10. W ramach każdego rodzaju zajęć zostanie stworzona dodatkowa lista rezerwowa nauczycielidła każdego rodzaju zajęć (jeśli taka liczba nauczycieli będzie istniała dla danego typu zajęć). W przypadku ewentualnych wypadków losowych (np. choroba, przeniesienie do innej szkoły) kolejną osobą przydzieloną do grupy zajęciowej będzie osoba z listy rezerwowej.

§ 5. Zasady monitoringu uczestnictwa w projekcie i badania efektów wsparcia

1. Uczestnicy i nauczyciele uczestniczący w projekcie podlegają procesowi monitoringu i ewaluacji.
2. Uczniowie i nauczyciele korzystający ze wsparcia w ramach projektu zobowiązani są do wypełnienia ankiet/testów ex-ante i ex-post przed i po uzyskaniu wsparcia w ramach projektu w ramach tzw. Bilansów Kompetencji.
3. Monitorowanie realizowanych zajęć odbywa się poprzez: kontrolę frekwencji na zajęciach przez prowadzącego/wykonawcę, obserwacje i rozmowy z uczestnikami/uczestniczkami, testy wiedzy/umiejętności.
4. Monitoring i ewaluacja będą polegały na zbieraniu, analizowaniu i interpretowaniu ilościowych i jakościowych danych celem zapewnienia zgodności realizacji projektu z zakładanymi wskaźnikami oraz sprawdzenia skuteczności podjętych działań.

§ 6. Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania i obowiązuje do czasu zakończenia realizacji Projektu.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo zmiany regulaminu. W przypadku zmiany, aktualny regulamin zostanie podany do wiadomości na stronach internetowych wymienionych pkt. 17 § 1.
3. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem rozstrzygane są przez Beneficjenta.
4. Ostateczna interpretacja Regulaminu należy do Beneficjenta.

Zatwierdzam regulamin wg powyższej treści:

.....
[MIEJSCOWOŚĆ I DATA]

.....
[CZYTELNY PODPIS]