

.....
(Pieczęć szkoły)

**INDYWIDUALNY PROGRAM EDUKACYJNO
TERAPEUTYCZNY (IPET)**

Data przybycia ucznia/wychowanka:

Data utworzenia dokumentu:

I. DANE UCZNIĄ/WYCHOWANKA:

1. Imię i nazwisko:

2. Data urodzenia:

3. Klasa:

4. Nr orzeczenia/data wystawienia orzeczenia:

5. Analiza orzeczenia:

6. Zalecenia zawarte w orzeczeniu:

7. Informacje zebrane od rodziców/ prawnych opiekunów:

8. Diagnoza edukacyjna, Cele edukacyjne:

9. Diagnoza terapeutyczna, Cele terapeutyczne:

10. Diagnoza wychowawcza, Cele wychowawcze:

II. ZAKRES I SPOSÓB DOSTOSOWANIA PROGRAMU NAUCZANIA ORAZ WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB ROZWOJOWYCH I EDUKACYJNYCH ORAZ MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH UCZNI W SZCZEGÓLNOŚCI PRZEZ ZASTOSOWANIE ODPOWIEDNIH METOD I FORM PRACY Z UCZNIEM

1. Zintegrowane działania	
2. Metody i formy pracy	
3. Środki dydaktyczne	

III. RODZAJ I SPOSÓB DOSTOSOWANIA WARUNKÓW ORGANIZACJI KSZTAŁCENIA DO RODZAJU NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI UCZNI, W TYM W ZAKRESIE WYKORZYSTANIA TECHNOLOGII WSPOMAGAJĄCYCH TO KSZTAŁCENIE.

IV. ZINTEGROWANE DZIAŁANIA NAUCZYCIELI, WYCHOWAWCÓW I SPECJALISTÓW.

V. FORMY I OKRES UDZIELANIA UCZNIOWI POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w MOW udzielana jest w trakcie bieżącej pracy z wychowankiem.

Formy udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- zajęcia rozwijające uzdolnienia,

- zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się,
- zajęcia socjoterapeutyczne,

VI. DZIAŁANIA WSPIERAJĄCE RODZICÓW.

- zapoznanie rodziców z realizowanym programem i z jego celami,
- konsultacje i porady dla rodzica – telefoniczne, a w miarę możliwości indywidualne.
- bieżące omawianie trudności wychowawczych, procesu resocjalizacji, procesu socjoterapii

VII. OBSZARY DO PRACY Z WYCHOWANKIEM UWZGLĘDNIAJĄCE ZAJĘCIA REWALIDACYJNE, RESOCJALIZACYJNE I SOCJOTERAPEUTYCZNE ORAZ INNE ZAJĘCIA, ODPOWIEDNIE ZE WZGLĘDU NA INDYWIDUALNE POTRZEBY ROZWOJOWE I EDUKACYJNE ORAZ MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNE UCZNI/WYCHOWANKA

1. wychowawcze:
2. socjoterapeutyczne:
3. rewalidacyjne:
4. logopedyczne:
5. Trening Zastępowania Agresji:
6. Terapia Uzależnień:
7. Inne

VIII. ZAKRES WSPÓŁPRACY NAUCZYCIELI, WYCHOWAWCÓW I SPECJALISTÓW Z RODZICAMI WYCHOWANKA :

- Realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
- Zapewnienie warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia,
- Organizowanie zajęć specjalistycznych rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych,
- Integrowanie wychowanków ze środowiskiem rówieńczy,

- Przygotowanie wychowanków do samodzielności w życiu dorosłym,
- Organizowanie Zespołu Wychowawców,
- Indywidualne porady dla wychowanków i rodziców,
- Pomoc w opracowywaniu indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego,
- Specjalistyczna diagnoza na terenie Poradni,
- Organizacja zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu

IX. ZAJĘCIA EDUKACYJNE, TERAPEUTYCZNE , KTÓRE SĄ REALIZOWANE INDYWIDUALNIE Z UCZNIEM LUB W GRUPIE LICZĄCEJ DO 5 UCZNIÓW.

X. SKŁAD ZESPOŁU OPRACOWUJĄCY IPET:

Imię i nazwisko	Nauczyciel przedmiotu, specjalista	Podpis

Podpis wychowawcy: (koordynatora pracy zespołu opracowującego IPET).....

Podpis dyrektora szkoły:

Data przekazania dokumentu rodzicom/ opiekunowi prawnemu