

*Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy
im. Czesława Czapówa
w Jaworku*

*Plan
realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szkolny
2017/18*

GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE

1. REALIZACJA KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ MEN NA ROK SZKOLNY 2017/18 W ZAKRESIE:

- wdrażania zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
- działań na rzecz podniesienia poziomu bezpieczeństwa korzystania z internetu, w tym odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych,
- wzmacniania wychowawczej roli szkoły,
- podnoszenie jakości edukacji włączającej.

2. REALIZACJA ZADAŃ WYCHOWAWCZYCH WYNIKAJĄCYCH ZE SPRAWOWANIA NADZORU PEDAGOGICZNEGO W UBIEGŁYM ROKU SZKOLNYM W ZAKRESIE:

- podnoszenie poziomu bezpieczeństwa w placówce,
- przeciwdziałanie przemocy w cyberprzestrzeni,
- przeciwdziałanie używaniu środków psychoaktywnych.

3. OBSZARY DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

- obszar I: Adaptacja uczniów do warunków szkolnych,
- obszar II : Rozwój intelektualny ucznia,
- obszar III : Rozwój społeczny,
- obszar IV : Nałogi i uzależnienia,
- obszar V: Wychowanie patriotyczne i obywatelskie.

Obszar I: Adaptacja wychowanka do warunków ośrodka*Cel: Akceptacja udziału w procesie resocjalizacji przez wychowanka w placówce*

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Wspieranie wychowanka oraz jego rodziny w nowej sytuacji	<ul style="list-style-type: none">- rozmowy indywidualne z rodzicami i uczniami,- współpraca z instytucjami wspierającymi placówkę w zakresie opieki i wychowania.	<ul style="list-style-type: none">- na bieżąco- na bieżąco	kadra pedagogiczna (w tym szczególności wychowawca wychowanka, zespół diagnostyczny).
Stworzenie wychowankom poczucia bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none">- aktywny i opiekuńczy stosunek pedagogów do uczniów,- prowadzenie zajęć integrujących wychowanków, - otoczenie wychowanków szczególną uwagą w czasie przerw międzylekcyjnych,- uwrażliwianie uczniów klas starszych na potrzebę zapewniania bezpieczeństwa uczniom nowym.	<ul style="list-style-type: none">- na bieżąco- niezwłocznie po przyjeździe wychowanka do placówki i na bieżąco- na bieżąco- na bieżąco	kadra pedagogiczna (w tym szczególności wychowawca wychowanka, zespół diagnostyczny).
Wyrabianie u uczniów poczucia obowiązku i odpowiedzialności	<ul style="list-style-type: none">- systematyczne i konsekwentne przypominanie wychowankom o obowiązujących w placówce regułach i zasadach.	<ul style="list-style-type: none">- na bieżąco	nauczyciele ucący, wychowawcy

Obszar II : Rozwój intelektualny ucznia

Cel: Wspieranie rozwoju intelektualnego wychowanka

ZADANIA	- FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Praca z uczniem zdolnym	<ul style="list-style-type: none">- indywidualizacja wymagań,- przygotowanie do konkursów,- prowadzenie kół zainteresowań,- konsultacje indywidualne,	na bieżąco	nauczyciele uczący, wychowawcy
Praca z uczniem mającym trudności w nauce	<ul style="list-style-type: none">- organizacja nauki własnej,- dodatkowe zajęcia wspomagające rozwój ucznia w ramach projektów,- indywidualna opieka pedagoga, psychologa, socjoterapeuty, logopedy, rewalidatora i innych specjalistów w razie potrzeby.	na bieżąco	nauczyciele uczący, wychowawcy zespół diagnostyczny

Obszar III : Rozwój społeczny wychowanka

Cel: Ograniczenie i eliminowanie zachowań agresywnych wśród wychowanków placówki

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Przeciwdziałanie agresji i przemocy.	<ul style="list-style-type: none">- organizowanie spotkań z udziałem członków zespołu diagnostycznego dla uczniów i rodziców,- organizowanie warsztatów dotyczących umiejętności interpersonalnych i relacji społecznych,- prowadzenie edukacji prawnej związanej z odpowiedzialnością za popełniane czyny,- konsekwentne stosowanie systemu kar i nagród (wzmocnień pozytywnych i negatywnych),	<ul style="list-style-type: none">- na bieżąco,- wg potrzeb, nie rzadziej niż raz w semestrze,- na wejściu wychowanka do placówki- na bieżąco	<ul style="list-style-type: none">- zespół diagnostyczny- zespół diagnostyczny- wychowawcy, pedagog- kadra pedagogiczna

	<ul style="list-style-type: none"> - wzmożona kontrola dyżurujących pedagogów w miejscach, w których uczniowie czują się najmniej bezpiecznie, - reagowanie na przejawy agresji słownej. 	<ul style="list-style-type: none"> - na bieżąco - na bieżąco 	<ul style="list-style-type: none"> - kadra pedagogiczna, - kadra pedagogiczna.
Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych	<ul style="list-style-type: none"> - propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi (negocjacje, mediacje, asertywna komunikacja własnych potrzeb, sztuka odmawiania, dyskusji). - kształtowanie umiejętności proszenia o pomoc i rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach, które udzielają wsparcia młodzieży. 	<ul style="list-style-type: none"> - na bieżąco - na bieżąco 	<ul style="list-style-type: none"> - kadra pedagogiczna - kadra pedagogiczna

Obszar IV : Nalogi i uzależnienia

Cel: Promocja zdrowego stylu życia

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Promowanie aktywnego stylu życia	- wykorzystywanie w pracy aktywnych form spędzania czasu (aktywność sportowa, spacer, praca fizyczna).	- na bieżąco	- kadra pedagogiczna
Ograniczanie czasu spędzanego przed	- wiązanie dostępu do komputera z aktywnym (prospołecznym) stylem życia,	- bieżąco	- kadra pedagogiczna
Ograniczanie dostępu do gier zawierających treści przemocowe	- kształcenie świadomości zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z niewłaściwych dla zdrowia psychicznego programów i gier,	- na bieżąco	- kadra pedagogiczna
Prowadzenie systematycznych działań dotyczących środków psychoaktywnych	- dostarczanie wiedzy o konsekwencjach stosowania używek – strategie edukacyjne i praktyczne.	- na bieżąco, nie rzadziej niż raz w semestrze	- wychowawcy we współpracy z zespołem diagnostycznym
Przekazanie wiedzy o zdrowym odżywianiu się	- realizowanie na zajęciach lekcyjnych tematyki związanej ze racjonalnym odżywianiem się,	- na zajęciach koła kulinarnego	- opiekun koła kulinarnego oraz nauczyciele zawodu

	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowywanie surówek i sałatek na zajęciach lekcyjnych, - uczestnictwo w programach edukacyjnych dot.zdrowego odżywiania. 	oraz zajęciach praktycznych	
Wdrażanie do przestrzegania higieny osobistej.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia edukacyjne na temat: <ul style="list-style-type: none"> - dojrzewania płciowego - problemów okresu dojrzewania - higieny osobistej - dostosowania stroju do okoliczności - dbałość o swój wygląd i estetykę <ul style="list-style-type: none"> - (spotkania i rozmowy z wychowawcą, nauczycielem podczas zajęć wychowania do życia w rodzinie) 	<ul style="list-style-type: none"> - na zajęciach WDŻ - na bieżąco 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciel WDŻ - wychowawcy
Kształtowanie postaw asertywnych.	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie technik asertywnych – umiejętność mówienia NIE 	<ul style="list-style-type: none"> - na bieżąco 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy we współpracy z zespołem diagnostycznym

Obszar V: Wychowanie patriotyczne i obywatelskie

Cel: Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Budzenie miłości do ojczyzny i poczucia wspólnoty narodowej	<ul style="list-style-type: none"> - udział w apelach z okazji rocznic i świąt państwowych, - wyjazdy do teatru, muzeum i inne, - poznawanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, okazywanie im szacunku (przypominanie o odpowiednim zachowaniu w czasie hymnu) - poznawanie historii okolicy i regionu. 	<ul style="list-style-type: none"> - zgodnie z kalendarzem świąt państwowych - raz w miesiącu - na bieżąco 	<ul style="list-style-type: none"> nauczyciel historii, wychowawcy opiekun koła teatralnego wychowawcy nauczyciele wychowawcy nauczyciel historii, wychowawcy

Pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - udział i współtworzenie imprez jak: „Jasełka”, „Mikołajki” - udział w akcjach charytatywnych, - pielęgnowanie myśli patrona MOW w Jaworku. 	<ul style="list-style-type: none"> - zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych na bieżąco - wrzesień 	<p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>opiekun koła wolontariatu</p> <p>nauczyciel języka polskiego, wychowawcy</p>
--	--	---	--

4. ZADANIA PROFILAKTYCZNE

Zadania profilaktyczne nauczycieli, wychowawców

- zwracanie podczas dyżurów - szczególnej uwagi na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: ubikacje, itp.
- punktualne rozpoczynanie dyżurów przed lekcjami, uczniowie w czasie zajęć nie pozostają bez opieki nauczyciela,
- informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły,
- obserwacja zachowania uczniów w miejscach publicznych i zwracanie uwagi na przejawy agresji, palenia papierosów czy niszczenia mienia,
- wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji,
- dawanie przykładów sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- dążenie do dalszej poprawy bezpieczeństwa w szkole, reagowanie na akty agresji i przemocy oraz konsekwentne egzekwowanie prawa szkolnego.

Zadania profilaktyczne wychowawców klasowych, grupowych

- pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych - uświadomienie uczniom możliwości zwrócenia się z problemem do konkretnej osoby w placówce: wychowawca, pedagog, psycholog, socjoterapeuta, dyrektor,
- podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów - godziny wychowawcze dotyczące zachowania się w stosunku do kolegów, osób dorosłych, w miejscach publicznych (kino, teatr, itp.),
- współpraca z rodziną - inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów,

- realizacja programów profilaktycznych dotyczących palenia tytoniu i picia alkoholu, rozwijania umiejętności interpersonalnych,
- kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałości estetykę klasy, szkoły, ośrodka i otoczenia,
- systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci,
- pomoc w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości.

5. METODY I FORMY REALIZACJI:

Realizacja programu odbywać się będzie w ramach:

- zajęć godziny do dyspozycji wychowawcy klasy,
- zajęć z wychowawcą,
- zajęć wychowania do życia w rodzinie,
- zajęć prowadzonych przez pedagoga, psychologa, socjoterapeutę,
- zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
- okazjonalnych spotkań z rodzicami uczniów w szkole i ich domach,
- edukacji pedagogicznej (pedagogizacja rodziców),
- imprez organizowanych na terenie ośrodka,
- imprez charytatywnych.

6. FORMY PRACY:

- oddziaływanie werbalne (rozmowy, pogadanki, wykład),
- dyskusje tematyczne (dzielenie się doświadczeniami), wskazanie postaw (wzorców) pozytywnych,
- zajęcia grupowe, zespołowe prowadzone metodami aktywnymi.

7. EWALUACJA:

1. Nadzór dyrektora /zastępcy/.
2. Sprawozdania z działalności pedagoga, nauczycieli oraz wychowawców realizujących programy profilaktyczne.
3. Badanie diagnostyczne prowadzone w ramach ewaluacji wewnętrznej z wykorzystaniem kwestionariusza ankiety oraz analizy dokumentów.